# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ		
Заведующий кафедрой		Заведующий кафедрой			
Кафедра теоретических основ и			Кафедра теоретических основ и		
менеджмента физической	_	менеджмента физической культуры и туризма наименование кафедры			_
культуры и туризма					
(ТОиМальтоваложьсть)		/FD /	наименова	ание кафедры	
		Чи	куров Алеі	ксандр Игнато	вич
подпись, инициалы, фамилия			подпись, ин	ициалы, фамилия	
«»	20г.	<b>«</b>	»		20Γ.
институт, реализующий ОП ВО		— — институт, реализующий дисциплину			y
РАБОЧАЯ П ЭКОЛО Дисциплина <u>Б</u> 1.О.39 Эко				ПЛИНЫ И	
Направление подготовки / специальность					
Направленность					
(профиль)					
Форма обучения	очная				
Год набора	2021				

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

#### 490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Программу составили

к.п.н., доцент, Берлякова А.В.

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о принципах и правилах организации экологических путешествий

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, в области экологического туризма;
- формирование представления об экологическом туризме и его отличительных особенностях;
- ознакомление с современными технологиями проектирования экологических туров.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4:Способен конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов			
ПК-4.2:Разраба	атывает и планирует туристские путешествия и конструирует		
циклы рекреат	циклы рекреационного обслуживания туристов		
Уровень 1	знать технологию разработки туристского продукта в экологическом		
	туризме		
Уровень 1	уметь разрабатывать туристский продукт на практике, исходя их		
	запросов разных групп населения		
Уровень 1	владеть навыком разработки туристского продукта в экологическом		
	туризме		

### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО

Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:

Экология

Краеведение

Экология и природопользование

Дисциплина «Экологический туризм» закладывает основы знаний, использование которых возможно в процессе прохождения дисциплины:

Организация въездного и внутреннего туризма Туроперейтинг Туристско-рекреационное проектирование Инновации в туризме

1.5 Особенности реализации дисциплины
 Язык реализации дисциплины Русский.
 Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11851

#### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	8
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	1,44 (52)
занятия лекционного типа	0,72 (26)	0,72 (26)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		лтия кого типа Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Теоретические основы экологического туризма	6	8	0	10	ПК-4.2
2	Экологический туризм на охраняемых территориях	6	6	0	16	ПК-4.2
3	Технологии проектирования экологических туров	14	12	0	30	ПК-4.2
Всего		26	26	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

		in steriorinoro inna		Объем в акад.ча	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в экологический туризм	2	0	0
2	1	Характеристика охраняемых природных территорий	4	0	0
3	2	Особенности экологического туризма на охраняемых территориях	4	0	0

4	2	Инфраструктура экологического туризма	2	0	0
5	3	Особенности организации экологических туров	2	0	0
6	3	Разработка маршрута и программы обслуживания экологических туров	4	0	0
7	3	Реализация и продвижение туристских услуг в экологическом туризме	4	0	0
8	3	Международный и российский опыт развития экологического туризма	4	0	0
Dagre			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	No	TITIS COMMINAPOROTO TIMA		Объем в акад.час	ax
<b>№</b> п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экологический и устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития	4	0	0
2	1	Характеристика охраняемых природных территорий	4	0	0
3	2	Особенности экологического туризма на охраняемых территориях	4	0	0
4	2	Инфраструктура экологического туризма	2	0	0
5	3	Особенности организации экологических туров	4	0	0
6	3	Разработка маршрута и программы обслуживания экологических туров	4	0	0
7	3	Реализация и продвижение туристских услуг в экологическом туризме	2	0	0
8	3	Международный и российский опыт развития экологического туризма	2	0	0

Роспо	26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	NC-			Объем в акад.ча	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Роспо					

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Боголюбова С.	Эколого-экономическая оценка	Москва:
	A.	рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"	Академия, 2009

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л1.1	Сергеева Т.К.	Экологический туризм: учебник	М.: Финансы и		
			статистика, 2004		
		6.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л2.1	Колбовский Е. Ю.	Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование"	Москва, 2006		

Л2.2	Чижова В. П., Добров А. В., Захлебный А. Н.	Учебные тропы природы	Москва: Агропромиздат, 1989
Л2.3	Анисимов А. В., Анопченко Т. Ю., Савон Д. Ю.	Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")	Москва: КноРус, 2016
Л2.4	Бабкин	Специальные виды туризма: учеб. пособие	Москва: Советский спорт, 2008
		6.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боголюбова С. А.	Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"	Москва: Академия, 2009

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.mnr.gov.ru/
Э2	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://rpn.gov.ru/
Э3	Федеральное агентство по туризму Министерства культуры РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.russiatourism.ru/
Э4	Всемирная туристская организация (UNWTO) [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.unwto.org
Э5	Всемирный совет по туризму и экскурсиям [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.wttc.org
Э6	Программа ООН по окружающей среде (UNEP) [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.unep.org/
Э7	Комиссия ООН по устойчивому развитию (CSD) [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://sustainabledevelopment.un.org/
Э8	WWF в России [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.wwf.ru/

Э9	Гринпис России [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.greenpeace.org/
Э10	Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы» (ЦОДП) [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://biodiversity.ru/
Э11	Русское географическое общество [Электронный ресурс]: Всероссийская общественная организация	http://www.rgo.ru/ru
Э12	Экоцентр «Заповедники» [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.wildnet.ru/
Э13	ООПТ России [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.zapoved.ru/
Э14	Дирекция по ООПТ Красноярского края [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.doopt.ru/
Э15	Международный экологический клуб	https://ecoclub.com
Э16	Центр экологических путешествий (Россия)	http://www.ecotravel.ru
Э17	Фонд развития экотуризма «Дерсу Узала» (Россия)	http://www.ecotours.ru

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов ведется с применением материалов из системы электронного обучения СФУ, где размещено методическое пособие, описывающее этапы работы студентов с электронным курсом «Экологический туризм». Даются рекомендации по выполнению практических работ, по работе с системой тестов и другими элементами курса.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экологический туризм» организуется в следующих формах:

- Изучения теоретического материала, который студенты осваивают, опираясь на текст интерактивных лекций, рекомендуемой литературы и дополнительных материалов не вошедших в основной лекционный курс, расположенных на внешних источниках, на которые даны ссылки в электронном курсе. Тестовые вопросы в лекциях оцениваются автоматически и включаются в суммарный балл студента.
- Подготовки к практическим занятиям, предусматривающей проработку вопросов для самоконтроля, а также выполнения

практических заданий, размещенных в системе электронного обучения СФУ в каждой теме курса на соответствующей недели обучения. Задания предполагают индивидуальную форму работы студентов, выполняются в письменном виде, в соответствии с требованиями СФУ по оформлению работ. Результаты работы должны быть размещены в электронном курсе не позднее указанного срока, их проверка проводится в течение недели после размещения, а оценка выставляется в электронный журнал.

В рамках консультаций и семинарских занятий будут обсуждаться результаты отдельных студенческих работ, проводиться текущее и рубежное тестирование.

Условием допуска студентов к экзамену является выполнение заданий в электронном курсе дисциплины, а также рубежное задание, выполняемое в электронном курсе с обязательной устной защитой. Выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в сети Интернет, ссылки на которые представленны в электронном курсе дисциплины.

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для презентации лекционного курса и проведения семинаров с							
	использованием интерактивных средств используется следующее							
	программное обеспечение:							
9.1.2	WinRAR Standard License – для юридических лиц							
9.1.3	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE							
9.1.4	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2							
9.1.5	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ							

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Следует исп	дует использовать		электронный ку		ypc	ПО	дисциплине	В	системе
	электронного id=11851									

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения аудиторных занятий необходимы оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией.

Для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру с установленной современной версией следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук, нетбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно при использовании мобильных устройств (планшет, смартфон).